

Hej!

Välkommen till kursen Bedömning och betygssättning i didaktiska processer! Vi ser fram emot att träffa er alla vid första campusdagen måndag 25 augusti kl. 10.15–17:00 på Campus Valla i Linköping.

Inför kursstarten vill vi att ni förbereder er genom att

- se Videoföreläsning Elisabeth Eriksson - *Bedömning – historik, centrala begrepp och bedömningsformer* som hittas under Videodokument i Lisam. Föreläsningen är indelad i fyra mindre delar: Del 1 Bedömningshistorik, Del 2 Kunskaper och förmågor, Del 3 Bedömningsbegrepp och Del 4 Bedömningsmetoder)

...och läsa följande texter:

- Grönlund, A. (2023). *Formativ återkoppling – utveckla undervisningen och stötta elevernas kunskapsutveckling*. Skolverket.  
[https://www.skolverket.se/download/18.644dedc01969f3c8c228bba/1747140730140/Formativ\\_aterkoppling\\_utveckla\\_undervisningen\\_stotta\\_elevernas\\_kunskapsutveckling.pdf](https://www.skolverket.se/download/18.644dedc01969f3c8c228bba/1747140730140/Formativ_aterkoppling_utveckla_undervisningen_stotta_elevernas_kunskapsutveckling.pdf)
- Skolverket (2023). *Bedöma för att kartlägga kunskaper – nationella kartläggningmateriel, bedömningsstöd och prov*. Skolverket.  
[https://www.skolverket.se/download/18.644dedc01969f3c8c228be6/1747140993778/Bedoma\\_for\\_att\\_kartlagga%20kunskaper.pdf](https://www.skolverket.se/download/18.644dedc01969f3c8c228be6/1747140993778/Bedoma_for_att_kartlagga%20kunskaper.pdf)
- Korp (2011). *Kunskapsbedömning – vad, hur och varför?* Skolverket. Kap 3, Kunskapsbedömning i ett historiskt perspektiv (s. 19–35).  
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2666>

Schemat blir tillgängligt i TimeEdit 1 juli. Gruppindelning görs under vecka 33.

Övriga datum på campus:

- Torsdag 11/9
- Tisdag 30/9

Utöver campusdagar har vi ett seminarium, två föreläsningar och tre frågestunder i Zoom, samt två inspelade föreläsningar. Information om detta och kursen i övrigt hittar ni i en preliminär studiehandledning som finns under Kursdokument i Lisam.

Vänliga hälsningar

Elisabeth och Tobias